

GRUP D'EXPERIMENTACIÓ PER AL PLURINGÜISME (GEP)

És un Projecte nou que iniciem a l'escola aquest curs 2016-17.

Hi participen 114 centres de primària i secundària de tota Catalunya i, concretament, 13 a Barcelona, entre els quals s'hi troba el nostre centre.

A l'escola hem engegat aquest projecte que es basa principalment en introduir la llengua anglesa en la vida quotidiana del centre i augmentar l'ús de la llengua anglesa en àrees no lingüístiques, per tal de millorar la competència Plurilingüística de l'alumnat al centre.

El treball estarà guiat en 3 eixos:

- Els usos lingüístics de la llengua catalana en el centre, i el paper de l'altra llengua oficial, la castellana.
- El desplegament d'accions docents per a l'aprenentatge de les llengües estrangeres curriculars.
- Determinades accions amb la comunitat educativa que incideixin en l'aprenentatge i l'ús de la llengua anglesa.

Els objectius del projecte són:

- Millorar la comprensió oral i lectora en llengua anglesa
- Millorar l'expressió oral i escrita en llengua anglesa
- Promoure el plurilingüisme amb les diferents festes i activitats del centre a la comunitat educativa.

Amb aquests objectius es vol aconseguir:

- Promoure una metodologia basada en la pràctica oral.
- Fomentar l'ús d'estructures orals correctes.
- Augmentar la presència de la llengua anglesa a l'escola, per tal de fer-la més funcional i significativa.

El projecte s'aplicarà, principalment, a:

- L'àrea d'Educació Física (de 1r a 6è de primària),
- A l'àrea de llenguatge visual i plàstic (de 1r-4t)
- A l'àrea de música.
- Es duran a terme accions puntuals com:
 - . "The English day",
 - . Les colònies en anglès a 6è,
 - . Visualització d'una obra de teatre en anglès a l'escola,
 - . Dinàmiques orals en anglès a l'hora d'esbarjo escolar i de menjador,
 - . Treball amb centres d'altres països fent ús de la llengua anglesa (Suècia, i Índia)

Agents implicats:

- Escola i Departament tenen un compromís de formació de dos anys pels mestres que implementen el Projecte (AICLE), els curss 2016-17 i el curs 2017-18.
- El projecte es lidera pel Grup impulsor: format per un grup de mestres del

- centre que en fa el seguiment
- . la mestra especialista d'anglès (Mayte),
 - . a Educació Infantil (Montse)
 - . a Cicle Inicial (Glòria),
 - . a Cicle Mitjà (Miquel) i
 - . a Cicle Superior (Mireia)

La importància de treballar d'aquesta manera:

- Millora metalingüística i intel·lectual: els alumnes han d'utilitzar una major varietat d'estratègies comunicatives.
- Èmfasi en l'ús creatiu de la llengua que promou l'estimulació en el procés d'aprenentatge.
- L'aprenentatge de la llengua es fa més funcional i comunicatiu en un context AICLE.
- Incrementa la quantitat i qualitat d'exposició de la llengua estrangera fomentant un aprenentatge més natural.
- L'AICLE anima tant a professors com a alumnes a "aprendre fent", així com el desenvolupament de les Intel·ligències Múltiples.
- La connexió intercultural: la llengua desenvolupa actituds positives cap a altres llengües, gent i cultures.

THE ENGLISH DAY

Some activities:

- **LUNCH TIME: an English Menu**
 - **KINDERGARTEN -PRIMARY LESSONS:**
-
- **Tales and acting-theatre: for example "brown bear" (infantil) "ginger bread man" "(cicle mitjà), "Room on the broom" (cicle mitjà o superior), "The snail and the whale" (cicle mitjà 4t) "the very hungry caterpillar (p5-cicle inicial)", "The Gruffalo"(cicle mitjà), "The little three pigs (inicial)" " papa please, get me the moon for me" (cicle inicial), "little red riding hood" (infantil)**
 - **Songs: <http://www.ceip-diputacio.com/IDIOMA/songs/song1.htm>**
 - **movies,**
 - **cartoons: Peppa pig, adventures of Spot, Pocoyó, Caillou (infantil), the three baby triplets (cicle inicial)**
<http://www.ceip-diputacio.com/IDIOMA/triplets/videos.htm>

- boardgames: scrabble (cicle superior), taboo(cicle mitjà), scatergeries (cicle superior)
 - games in the playground/gym,
 - computer games
<http://www.ceipdiputacio.com/IDIOMA/games/games.htm>
 - posters with the activities (schedule),
 - the different classes/grades have a “name of one country” and a private identity card
 - arts and crafts
 - Physical education class: baseball...
 - eat some biscuits-cookies
 - Mix the pupils into different groups (EI-CM-CS)
-
- PARENTS: Michelle , Oliver i Nele, James , Oliver , Laura, Lee , Ashley and Graeme i Paula.