



ACTA DE L'ASSEMBLEA de la COORDINADORA de l'AMPA

Data: dimarts 11 de Novembre de 2014.

Hora: de 16:45 h a 18:30 h.

Lloc: Sala Polivalent de l'escola.

Es canvia l'ordre dels punts de l'ordre del dia per motius pràctics. L'alteració és la següent: en primer lloc es presentarà el servei de menjador i els monitors i la presentació del balanç del curs 2013/2014 i el pressupost pel curs 2014/2015 es tractaran com a últim punt, immediatament abans del torn obert de paraula, per possibilitar que el tresorer, que no ha pogut arribar a les 16:45, arribi a l'Assemblea i pugui aportar la informació que sigui necessària.

1. Presentació servei de menjador (presentació de monitors).

El gerent de l'empresa SEREDUCA, que presta el servei de menjador a l'escola ens explica, a grans trets, en què consisteix el servei que presenten a la nostra escola: Ofereixen un servei de cuina in situ (tot el menjar es cuina a l'escola) amb un menú que basats en productes ecològics i de proximitat. El menú s'estructura de la següent manera:

- Primers: dos dies verdura (verdura o crema de verdures), un dia arròs, l'altre pasta i l'altre llegum.
- Segons: tres dies carn, dos dies peix.
- Postres: quatre dies fruita i un dia làctics.

Com a especialitat ens comenta la introducció de proteïna vegetal. Hi ha algun dia que no mengen ni carn ni peix, sinó proteïna vegetal obtinguda de la barreja de llegum i cereals. Pel que fa el peix mengen lluç, calamar, maira i salmó i últimament s'han introduït els sonsos.

L'Azahara, coordinadora dels monitors ens presenta els monitors i ens explica la dinàmica de les hores del migdia.

Monitors: P3: Pepi i Gustavo, P4: Pilar, P5: Maria, 1er: Melina, 2on: Irene, 3er: Oscar, 4art: Ariadna, 5è: Patricia, 6è: Esther, Suport a tots els cursos: Alexis

L'Azahara comenta que està a càrrec de l'acollida de 8 a 9 del matí i que a partir de les 9 disposa d'una hora per atendre dubtes i comentaris dels pares.

Pel que fa el funcionament de la dinàmica del menjador:

El dinar es serveix en dos tornos:

El primer torn és el de P3, P4, P5 i 1er.

A P3, P4 i P5 el monitor recull els nens a la classe a les 12:30, van a rentar-se les mans, intenten fer una cua en silenci, es col·loquen darrera la seva cadira, el monitor explica el menú, canten una cançó, es diuen bon profit i s'asseuen a dinar. Els de P5 comencen a fer servir el ganivet i es serveixen ells mateixos alguns plats. Els de 1er baixen al pati i des d'allà entren a menjador.

El segon torn és el de 2on a 6è que baixen al pati i s'hi estan fins que entren al menjador a dinar.

Durant l'estona de lleure del migdia es proposen tallers i jocs voluntaris. Cada any es tria un tema al voltant del que es dinamitza l'estona de menjador, aquest any és el circ. Els dimecres és el dia que dediquen a la música, escolten música de circ i música lliure (triada pels propis nens).

Els representants de la comissió de menjador assistents a l'Assemblea fan constar el seu nou correu electrònic: menjador.ampa@baldirireixac.org

Hi ha una pregunta d'una mare sobre com es gestionen els incidents que hi pugui haver durant l'estona de menjador.

L'Azahara comenta que si quan un conflicte es considera rellevant s'explica al tutor corresponent i si és necessari s'envia un full d'incidències a la família. Insisteix en que **cal tornar els fulls d'incidència signats** pels pares per tal que els monitors puguin tenir constància de que els han llegit. Una mare proposa que s'enviïn dues còpies del full d'incidències i així la família podrà conservar-ne un exemplar. Els monitors no s'hi oposen. S'acorda que a partir d'ara s'enviaran dos exemplars dels fulls d'incidències i els pares en tornaran un de signat.

Una mare de P3 s'interessa per la migdiada dels nens de P3 i per com els monitors s'enfronten a la negativa de menjar dels més petits, si es produeix.

Els monitors comenten que gairebé tots fan la migdiada i que no es tapen perquè a l'aula hi fa calor, ja hi ha la calefacció en marxa.

Pel que fa als conflictes amb el menjar, els monitors diuen que intenten que tots els nens s'ho mengin tot, però que estan atents i que si veuen que hi ha un problema amb un nen i un aliment concret no el forcen. Cada vegada coneixen més als nens i es van adaptant a les necessitats de cadascun, sense perdre de vista l'objectiu, que és que s'alimentin equilibradament. Comenten inquietuds concretes dels pares de P3, per exemple, diuen que els nens de P3 es mengen perfectament l'enciam. També comenten que un cop acaben de dinar surten al pati, sense esperar que tots acabin ja que és molt difícil pels nens esperar asseguts a taula.

Expliquen el significat del Poc, bé i molt que apareix a la llista de menjador que es penja a la porta on es van a buscar els nens de P3; Poc: no s'ha acabat el plat, Bé: ha menjat el que calia, Molt: ha repetit.

La mateixa empresa que s'encarrega del menjador també s'encarrega de l'acollida del matí (no la de la tarda). Els monitors ens comenten que han hagut de fer neteja de joguines perquè moltes estaven molt velles i ja no es podien utilitzar. **Demanen que les famílies que puguin portin joguines de casa, en concret demanen joguines pels més petits i nines** (Nancys, Barbies, etc.)

2. Presentació de l'AMPA: Junta i vocals.

Es presenta la nova Junta de l'AMPA:

Presidenta: Xènia Valois

Vicepresidenta i Secretària: Mònica Saltor

Tresorer: Quim Ferrer

Pel que fa les comissions:

- menjador i acollida matí: Aleix Clos, Maite Aced, Maria Carrascor, Alicia Rodrigo
- llibres: Rosalia Pascual, Pilar Osorio, Conxi Martínez.
- festes: Xènia Valois i Laura
- gènere i coeducació: Pilar Osorio, Mònica Saltor.
- agenda escolar: Xènia Valois reunió per triar tema.
- comunicació. Web: Bet Baille, Xavier Celma, Silvia Clavera, Alicia Rodrigo
- extraescolars: Quim Ferrer
 - acollida tarda: Quim Ferrer (empresa divers)
 - circ: Cristina Comella
 - anglès grans: Francis i Rosalia Pascual.
 - natació petits: Laura
 - natació grans:
 - casal d'estiu: Anna Baenas

3. Explicació del funcionament de les activitats extraescolars.

Actualment les activitats extraescolars que funcionen a l'escola són: futbol, patinatge, natació (petits i grans), anglès (grans i petits), circ, teatre i ioga per pares. Hi ha algunes extraescolars que van ser ofertes però que no hi ha hagut prou demanda com per obrir un grup. Si algú té interès en alguna extraescolar que s'oferís inicialment però que no estigui en funcionament pot escriure a l'AMPA, si s'aconseguís muntar **un grup d'entre 8 i 10 nens es podria dur a terme**.

A demanda d'algunes famílies, s'està treballant per organitzar una extraescolar d'**alemany** per aquest curs.

De cara **l'any vinent** s'està treballant per muntar una extraescolar de construcció amb Lego amb ordinador. També s'està plantejant una extraescolar de xinès.

En general les extraescolars funcionen bé. De tota manera, **seria aconsellable tenir un pare que fes d'enllaç entre les famílies, els monitors i la comissió d'extraescolars per cadascuna de les activitats**. Es comenten les següents incidències:

- a) Anglès dels grans: alguns pares han detectat una diferència de nivell entre el que aprenen els nens fent l'extraescolar a l'escola (dijous al migdia) o a les instal·lacions de Community, tot i tenir els mateixos professors. S'acorda designar una persona que faci d'enllaç per gestionar els problemes que puguin sorgir i per aclarir dubtes. La Francis Santalla s'ofereix per fer aquesta feina.
- b) Natació:
 - a. Primer: A primer la natació està subvencionada. Aquesta circumstància ha comportat alguns problemes. Algunes famílies han volgut apuntar-se a l'extraescolar un cop començada. En algun cas es va poder fer la gestió, però les últimes demandes no han pogut ser ateses perquè l'Ajuntament ens va comunicar que el termini ja estava tancat.
 - b. Natació dels grans: s'han produït alguns incidents en el moment de la recollida dels grans divendres al CNC (retards significatius en la recollida dels nens). Per evitar que les monitores hagin d'allargar el seu horari (s'ha donat la circumstància de que l'han hagut d'allargar en diverses ocasions més d'una hora), s'acorda establir un protocol d'actuació pels casos en que es produeixin retards significatius a l'hora de recollir els nens a la piscina. A més a més s'evidencia la necessitat de que hi hagi un pare responsable de la gestió de la piscina dels grans, que serveixi d'enllaç entre les famílies, els monitors, i en cas que fos necessari el CNC.
 - c. Natació petits: Hi ha hagut alguns incidents a l'inici de curs, mala comunicació quan es va iniciar el curs i alguna incidència en els casos en que algun nen no ha pogut fer la extraescolar (perquè s'havia oblidat l'equip o perquè requeria un certificat mèdic) i no

s'ha avisat als pares perquè els recollissin abans. S'ha afegit un monitor per acompanyar als petits, ja que amb dues monitores no era suficient. Alguns pares voluntaris acompanyen als nens els dilluns, però no es podien cobrir totes les necessitats. La Laura (mare de P4) s'ha ofert com a responsable de piscina dels petits. Hi ha hagut alguns incidents a l'inici de curs, mala comunicació quan es va iniciar el curs i alguna incidència en els casos en que algun nen no ha pogut fer la extraescolar (perquè s'havia oblidat l'equip o perquè requeria un certificat mèdic) i no s'ha avisat als pares perquè els recollissin abans.

d. General:

- i. El CNC exigeix un certificat mèdic per poder fer natació en alguns supòsits, el més habitual és el cas dels nens que tenen pell atòpica.
- ii. Els dies de festes de lliure elecció de l'escola el CNC no ofereix la possibilitat de fer l'extraescolar. S'ha demanat reiteradament i la resposta sempre ha estat negativa.

4. Crida a la participació de mares i pares per a les comissions de l'AMPA i Consell Escolar.

Es fa una crida general a la participació. Els representants de les comissions assistents a l'Assemblea expliquen quines feines es fan a les comissions. Molts dels membres actuals de les comissions tenen fills que estan a punt d'acabar el seu pas pel Baldiri, això fa que la seva dedicació a l'escola no es pugui allargar molt de temps, per aquest motiu manifesten que és molt important la participació de les famílies més noves per poder agafar el relleu i seguir treballant per l'escola.

Totes les comissions necessiten més participació, tots els pares seran benvinguts.

S'explica una mica la feina de la comissió de llibres: té feina sobretot a final i principi de curs, per preparar els llibres pels alumnes. S'encarrega de la socialització de llibres que consisteix en reutilitzar els llibres de manera que només s'hagin de comprar cada 4 anys, aquest sistema té molts beneficis pels nens i per les famílies. Es rebaixa el cost una quarta part per família i a més a més s'ensenya als nens a respectar el material. Totes les famílies signen un compromís per al bon ús dels llibres. La comissió s'encarrega de comprar els llibres l'any que cal i de posar-los a punt cada any pels alumnes que els hauran de fer servir (revisar, etiquetar, portar a la classe, etc.). Les encarregades de la comissió fa molt de temps que s'hi dediquen i necessiten un relleu, demanen que algun altre pare s'hi apunti per poder fer un traspàs de funcions ara que encara són a l'escola.

Comissió de gènere: treballa per pal·liar els rols establerts per la societat pel que fa la diferència de tracte d'homes i dones. Es vol sensibilitzar a la comunitat fent activitats conjuntament amb l'escola i involucrant els pares.

La comissió de festes organitza les festes dels pares i col·labora amb l'escola amb les seves festes. Actualment la formen la Xènia i la Laura, caldria que s'hi apuntessin més pares.

La comissió d'extraescolars l'encapçala en Quim Ferrer, seria convenient que algun altre pare s'hi involucrés, a més a més dels responsables per cada activitat.

Tant a la comissió de casal d'estiu com a la d'Agenda escolar només hi ha una persona, caldria que com a mínim fossin dues per si alguna d'elles té algun inconvenient o no se'n pot fer càrrec per algun fet puntual.

La comissió de casal d'estiu, s'encarrega de la relació amb MusicaActiva.

Pel que fa l'Agenda escolar, només genera l'obligació d'assistir a una reunió amb els responsables de l'Agenda escolar de les altres escoles del barri per triar un tema sobre el qual els alumnes de l'escola treballaran per construir l'agenda de l'any següent.

5. Carmanyolada de Nadal

La Carmanyolada de Nadal es farà el **dissabte 20 de desembre al migdia**. Cada família porta algun plat cuinat de casa i es comparteixen amb tothom. L'AMPA convida a torró, neules i cafè.

Es fan regals tan per grans com per petits:

En el cas dels nens, cal que cada família porti una joguina en bon estat que ja no faci servir, embolicada i indicant l'edat recomanada d'ús. Es posen en un sac i es reparteixen entre els nens, així tots se'n van amb una joguina nova i la joguina té un nou ús.

Pels pares, cal portar un objecte que no es vulgui tenir més a casa (popularment conegut com a "pongo", com més "hortera" millor). Es reparteixen aleatòriament entre tots els assistents, així riem una estona i ens desfem d'aquells objectes que no volem més a casa.

Uns dies abans de la festa enviarem una comunicació concretant l'hora i si calgués alguna indicació més.

6. Explicació del material comprat per l'AMPA

Aquest any l'AMPA ha comprat llibres de text i diccionaris. A més a més ha comprat dues pissarres digitals i dos ordinadors per l'escola i els altaveus que s'han instal·lat al pati.

7. Presentació del balanç del curs 2013/2014 i del pressupost pel curs 2014/2015

El Quim Ferrer entrega el Balanç i el Pressupost als assistents. Ens explica que són els números deixats per l'antiga Junta. Qualsevol pare que estigui

interessant en veure'ls només cal que es posi en contacte amb l'AMPA i es posarà una còpia a la seva disposició.

En relació a l'any passat ha disminuït molt la morositat, ja no hi ha famílies que tinguin grans deutes amb l'AMPA.

Es detecten unes despeses en concepte de "Banc" que no està clar a què corresponen, el tresorer diu que ho investigarà i intentarà millorar.

El Quim s'ofereix a fer resums trimestrals de despeses per tal de que totes les famílies puguin conèixer a què es destinen els diners de l'AMPA.

8. Torn obert de paraules

La Mònica Saltor ens explica que aquest any 5è participarà en un projecte organitzat per UNICEF sobre valors i drets dels infants que té per objectiu consolidar canvis per viure els drets de la infància en els centres educatius. Des d'UNICEF demanen la implicació de l'AMPA, en concret:

La proposta inicial per treballar amb les AMPA és:

- Una sessió informativa el novembre (90')
- Una sessió el desembre o gener per identificar orientacions, canvis...
- Una sessió de treball a finals de gener - principis de febrer per plantejar com contribuir des de l'AMPA a la idea de l'alumnat

Quan es fixin les dates s'enviarà més informació sobre el projecte perquè tothom que vulgui hi pugui participar.

Arrel d'aquesta iniciativa, es comenta la possibilitat de recuperar l'"escola de pares". Seria interessant poder oferir xerrades que poguessin ajudar-nos i interessar-nos. En aquest sentit la Mercè Sesé (la mestra d'educació especial de l'escola), s'ha ofert per ajudar als pares a tractar problemes del dia a dia amb els fills, si algun grup de pares hi està interessat pot parlar-hi per mirar d'organitzar algun taller o xerrada per compartir inquietuds amb la seva ajuda.

Un pare planteja la possibilitat d'utilitzar la biblioteca al migdia per fer sala d'estudi, sembla que ja s'està treballant en aquest sentit i que aviat serà possible.