



ACTA DE L'ASSEMBLEA de la COORDINADORA de l'AMPA

Data: dimarts 11 de Novembre de 2015.

Hora: de 16:45 h a 19:00 h.

Lloc: Sala Polivalent de l'escola.

Es canvia l'ordre dels punts de l'ordre del dia per motius pràctics. L'alteració és la següent: en primer lloc es presentarà el servei de menjador i els monitors per possibilitar que puguin marxar immediatament.

La majoria de temes exposats en l'ordre del dia han estat tractats dins de la presentació de cada comissió. Per aquest motiu no hi ha correspondència entre l'esquema de l'ordre del dia i aquesta Acta.

1. Presentació servei de menjador (presentació de monitors).

(punt 2 ordre del dia)

El gerent de l'empresa SEREDUCA , que presta el servei de menjador a l'escola ens explica, a grans trets, en què consisteix el servei que presenten a la nostra escola: Ofereixen un servei de cuina in situ (tot el menjar es cuina a l'escola) amb un menú que basats en productes ecològics i de proximitat. El menú s'estructura de la següent manera:

- Primers: dos dies verdura (verdura o crema de verdures), un dia arròs, l'altre pasta i l'altre llegum.
- Segons: tres dies carn, dos dies peix.
- Postres: quatre dies fruita i un dia làctics.

L'Azahara, coordinadora dels monitors ens presenta els monitors i ens explica la dinàmica de les hores del migdia.

Monitors: P3: Adriana Alias i Pepi, P4: Elena Guilarte, P5: Pilar Sacie, 1er: Natxo Navarro, 2on: Esther Costoso, 3er: Cristina Martínez, 4art: Ariadna Navarro, 5è: Alexis Martínez, 6è: Patricia Schneider.

Pel que fa el funcionament de la dinàmica del menjador:

El dinar es serveix en dos tornos:

El primer torn és el de P3, P4, P5 i 1er.

A P3, P4 i P5 el monitor recull els nens a la classe a les 12:30, van a rentar-se les mans, intenten fer una cua en silenci, es col·loquen darrera la seva cadira, el monitor explica el menú, canten una cançó, es diuen bon profit i s'asseuen a dinar. Els de P5 comencen a fer servir el ganivet i es serveixen ells mateixos alguns plats. Els de 1er baixen al pati i des d'allà entren a menjador.

El segon torn és el de 2on a 6è que baixen al pati i s'hi estan fins que entren al menjador a dinar.

Durant l'estona de lleure del migdia es proposen tallers i jocs voluntaris. Cada any es tria un tema al voltant del que es dinamitza l'estona de menjador, aquest any és l'Edat Mitjana. Els nens aprenen sobre el tema triat decorant l'espai a través de jocs dirigits.

A banda, fan tornejos cada divendres. Els dimecres és el dia sense Pilota, escolten música, intenten triar-la relacionada amb el tema triat, aquest any, l'Edat Mitjana.

Pel que fa els informes de menjador:

- A P3 són diaris
- A P4 són mensuals el primer trimestre i després trimestrals.
- De P5 a 6è són trimestrals.

Ens comenten que és important que les famílies retornin signats els fulls d'incidència, ja que els nens no els tornen signats i els monitors no poden saber si les famílies han estat informades.

Com a novetat, l'Azahara ens explica que aquest any es començarà a fer el "dia internacional". En aquest dia es tria un país i es fa un àpat sencer inspirat en la cuina d'aquest país perquè els nens la coneguin i estiguin oberts a tastar coses noves.

També ens expliquen les bústies que tenen instal·lades al menjador on tant els nens com els monitors hi poden deixar comentaris o suggeriments. Els dies de pluja aprofiten per buidar-la i compartir-ne el contingut.

Preguntes dels pares assistents:

- Els de P4 poden dormir?
Els monitors expliquen que no hi ha cap problema perquè dormin els nens, però molts no volen perquè prefereixen anar a jugar al pati. Diuen que observaran i miraran la manera de proposar-los la migdiada perquè no els faci sentir diferents de la resta del grup.
- Podem saber més coses de les activitats de menjador?

Contesta la Maria, membre de la Comissió de Menjador. Comenta que és un dels objectius de la comissió d'aquest any, penjar fotos al lloc web, explicar les activitats, informació en general, etc. En aquest sentit, també s'ha fet l'enquesta per poder valorar la satisfacció de les famílies.

- Es poden rentar les dents els nens?

Hi ha famílies que voldrien que els nens poguessin rentar-se les dents des de P3. Els monitors comenten que és molt complicat, que l'escola no hi ha els espais necessaris i que fàcilment el fet de rentar-se les dents es converteix en un joc i esdevé poc higiènic.

A més a més comenten que és impossible ensenyar-los un hàbit saludable perquè no poden dedicar-hi el temps necessari.

Tant la comissió de menjador com els monitors creuen que no és bona idea fer rentar les dents als nens a l'escola. De tota manera, la comissió s'anota la demanda per plantejar una enquesta entre les famílies si fos el cas.

També es comenta que hi ha nens grans que es porten el raspall de dents i se les renten i que òbviament no hi ha cap problema. Això passa especialment amb els que porten algun tipus de tractament d'ortodòncia.

2. Presentació de l'AMPA: Junta, vocals i comissions.

(punts 1 i 3 de l'ordre del dia)

PRESIDENTA	Xenia Valois Cussó
VICEPRESIDENTA / SECRETARIA	Monica Saltor Guinjoan
TESORER	Kim Ferrer

COMISIÓ DE MENJADOR	Jessica Navarro
	Maite Aced
	MariaCarrasco
	Alicia Rodrigo

COMISIÓ DE LLIBRES (Venda i Socialització)	Conxi Martinez
	Rosalia Pascual
	Pilar Osorio

COMISIÓ DE FESTES	Julia Sabatli
	Anna Capdevila
	Eva Penedès
	Eva Molero

COMISIÓ DE GÈNERE I DRETS DELS INFANTS:	Pilar Osorio
	Monica Saltor
	Conxi Martínez
	Anna Capdevila
	Crhistian Calafat
COMISIÓ AGENDA ESCOLAR	Xenia Valois
COMISIÓ ACTIVITATSEXTRAESCOLARS I ACOLLIDA	Vicky Pessolani
	Laura Vargas
COMISIÓ DE COMUNICACIÓ I PÀGINA WEB	Bet Baille
	Silvia Clavera
	Alicia Rodrigo
	Xavier Celma
COMISIÓ CALSAL D' ESTIU	Ana Baenas
COLLA GEGANTERA	Silvia Clavera
	Dan Crosas

Es presenten les comissions que han pogut assistir a l'Assemblea. Únicament no hi ha cap membre de la comissió de llibres, la Presidenta explica que els ha estat impossible assistir-hi i que es tracta de la comissió que gestiona la socialització dels llibres a l'escola, que es fa a partir de tercer.

Comissió de menjador:

Expliquen que la seva feina consisteix en fer un seguiment del servei de menjador. Que amb aquesta finalitat es reuneixen sovint amb membres de l'empresa, tant per l'elaboració de menús com per tractar temes del funcionament del menjador, menús a banda.

Ens expliquen que l'empresa va ser triada en assemblea fa 4 anys i que des de llavors fins ara s'ha anat variant la proposta per adaptar-la més a l'escola.

Insisteixen en que tenen un correu electrònic de comissió per atendre qualsevol inquietud de les famílies. Animen als pares i mares a escriure-hi per evitar rumors i mals entesos en relació al servei de menjador. Si els temes arriben al correu de menjador els estudiaran, preguntaran el que calgui i faran les

gestions oportunes per donar una resposta o solució als pares que s'hi hagin posat en contacte.

Com a objectius per aquest curs, es proposen millorar la comunicació amb les famílies i donar a conèixer més la feina que es fa al menjador. Volen aprofitar el lloc web de l'escola per compartir amb les famílies les activitats dels nens durant el temps de migdia.

Ens recorden que ens han enviat una enquesta de satisfacció a totes les famílies, i ens demanen que l'omplim juntament amb els nostres fills. L'enquesta està penjada al lloc web: <http://baldirreixac.org/enquesta-menjador/>

Comissió de Gènere i Drets dels infants:

Dins d'aquesta comissió s'han iniciat dos projectes diferents:

Pel que fa al tema de la igualtat de gènere es vol iniciar una campanya de recollida de material que tracti aquest tema des de diferents punts de vista i per a diferents edats. Es recolliran pel·lícules, llibres, còmics, etc. Per tenir un fons a l'escola que pugui ser utilitzat per tots els alumnes.

Pel que fa els Drets dels infants, es segueix participant en el projecte de l'UNICEF iniciat l'any darrer juntament amb altres escoles. Des de la comissió volen fer participar a les famílies del projecte i es proposen enviar informació sobre un dret en concret cada mes. També els agradaria disposar d'un espai al lloc web per poder publicar-hi informació.

Comissió de Comunicació:

Com a objectius per aquest curs la comissió es proposa actualitzar definitivament la base de dades de correus electrònics, ja que el nombre de correus que no arriben en cada enviament segueix sent massa elevat.

També es proposen estar al servei de les comissions que considerin oportú publicar informació al lloc web de l'escola i finalment, estan treballant per poder resoldre un problema de capacitat d'allotjament que ha estat provocat per la gran quantitat de fotografies que hi ha penjades.

Comissió d'extraescolars:

La representant de la comissió que assisteix a l'Assemblea, demana pares i mares que s'hi vulguin implicar perquè són només dues persones i no disposen de gaire temps.

Una mare s'ofereix a formar-ne part, ja que comenta que ja n'havia estat membre.

Pel que fa els objectius, es proposen fer un seguiment de les extraescolars i poder fer propostes de noves activitats i portes obertes abans de finalitzar el curs perquè les famílies puguin decidir amb temps.

Una mare assistent a l'Assemblea comenta que hi ha hagut una mica de desinformació al grup de P3 ja que no sabien com s'havia d'actuar en cas de pluja i es van trobar que plovia molt i la monitora va decidir no anar fins al Club Natació Catalunya. S'acorda que s'enviarà la informació sobre com cal actuar els dies de pluja a les famílies de P3 i que s'incorporarà aquesta informació a la resta de informació que es dóna a les famílies que s'inscriuen a piscina per evitar que es torni a produir una situació com aquesta.

Comissió de Casal:

La representant de la comissió ens explica que la seva feina consisteix en gestionar la relació amb Musica Activa, que és l'escola de música que organitza el casal d'estiu a l'escola. També demana que algun pare s'animi a apuntar-s'hi perquè està sola a la comissió i el seu pas per l'escola s'està acabant.

Comissió de Festes:

(punts 5 i 7 de l'ordre del dia)

La representant de la comissió de festes explica que l'objectiu de la comissió és mantenir les festes que ja s'estan fent a l'escola i incloure'n alguna més, si es considera necessari.

Per començar, cal preparar el dinar de Nadal, que serà el cap de setmana del 19/20 de desembre, encara està per concretar. Consisteix en una carmanyolada on cada família porta un plat per compartir amb la resta. Proposen fer tallers al matí perquè les famílies vinguin abans a l'escola i els nens puguin passar un dia divertit. Una mare s'ofereix per fer un taller de timbals.

També parla de la festa de carnestoltes. Es parla de la possibilitat de fer carnestoltes temàtic a l'escola i organitzar tallers perquè els pares participin (els divendres i dissabtes als matins, durant els patis oberts). Aquesta proposta genera una mica de polèmica. Hi ha molts pares que hi estan en contra perquè creuen que és limitar la llibertat dels nens en un dia en que en principi "tot s'hi val". D'altres defensen que fer-se les disfresses és molt gratificant, que s'eviten diferències entre el nivell de les diferents disfresses i que igualment la publicitat i les modes els tallen les ales i acaben tots vestits igual, sense que realment hagin parat a pensar perquè volen disfressar-se d'aquell personatge en concret.

Es troba una solució de compromís, es proposa celebrar dos dies de carnestoltes, un de temàtica compartida i l'altre lliure. S'acorda que es parlarà amb l'escola per veure si ho veu possible i ens ajuda amb la iniciativa.

Colla Gegantera:

(punt 6 de l'ordre del dia)

S'ha creat una colla gegantera amb l'objectiu d'animar a les famílies a treure el bestiar de l'escola. Al mateix temps algunes famílies del Baldiri s'han apuntat al grup de percussió de l'escola Turó de Cargol, la Batucargol, per participar de l'acompanyament als gegants. Qualsevol família que hi estigui interessada pot anar a provar-ho. Assagen els dilluns de 18:30 a 19:30.

Està previst fer un cercavila abans de Nadal, ja que es va haver de suspendre el de les festes de la salut per pluja.

L'objectiu més immediat, però, és donar a conèixer la colla i animar a les famílies perquè participin a la cercavila de Santa Eulàlia, al febrer.

Comissió de l'Hort:

S'ha creat una comissió de l'hort que està engegant. De moment està començant a parlar amb l'escola per veure com poden col·laborar. Hi ha una mare de tercer que vol afegir-s'hi.

Nou tresorer:

El Quim Ferrer ens ha comunicat que se li fa difícil fer-se càrrec de la tresoreria de l'AMPA. L'Enric Carreras, un pare de P-4, s'ha ofert a ocupar el seu lloc. Aquest any serà de traspàs i el Quim seguirà implicat.

L'Enric entrega als pares el resum de comptes del curs passat.

Es parla de la importància de tenir els números clars per tal de poder fer funcionar l'AMPA i poder prendre les decisions adequades. També es proposa poder tenir un pressupost assignat a cada comissió que no necessiti aprovació ni de la Presidenta ni de l'Assemblea per poder garantir el funcionament de les comissions de manera dinàmica.

L'Enric s'ofereix a treballar en aquest sentit i actualitzar la informació, ja que acaba de començar i encara no coneix bé el funcionament.

Transferències

Hi ha un problema operatiu per realitzar transferències ja que les claus no estan actualitzades i no funcionen. De fet, encara cal comptar amb les claus de l'antic president.

S'acorda que les claus per poder fer transferències les tinguin la Presidenta i el Tresorer.

Secretaria de l'AMPA:

(punt 4 de l'ordre del dia)

L'Azahara plega i per tant queda vacant el lloc de secretària de l'AMPA. El relleu s'haurà de fer al febrer. Es sotmet a votació dels presents si s'accepten currículums de pares de l'escola. El resultat de la votació és 16 vots a favor, 9 vots en contra.

També es fa constar que la selecció de personal la faran la Presidenta, la Secretària i el Tresorer.

3. Propostes, precis i preguntes.

Es parla de la possibilitat d'organitzar un casal pel setembre. S'intentarà buscar opcions a través de la comissió de casal.

Es parla del projecte d'apadrinament de P3. La resposta de les famílies veteranes de l'escola ha estat molt bona, però no s'han rebut gaires demandes de padrins per part de P3, ja que aquest any hi ha moltes famílies que ja tenen germans al Baldiri, i la classe es sent ben informada i acompanyada en general. De cara a l'any vinent, es proposa valorar fer una festa de benvinguda a P3 per acollir a les famílies per acollir-les a l'escola i valorar si es torna intentar el projecte de padrins. *(punt 8 de l'ordre del dia)*

Es comenta que les famílies que vulguin xandalls amb l'escut de l'escola es posin en contacte amb l'AMPA per fer una comanda unitària. *(punt 9 de l'ordre del dia)*

Es parla de la proposta de canvi de mobiliari de les classes dels petits que ha sorgit d'algunes famílies. S'acorda demanar pressupostos, parlar amb l'escola per veure com es pot organitzar i valorar-ho un cop tinguem l'estat de tresoreria de l'AMPA actualitzat. *(punt 10 de l'ordre del dia)*

Aprofitant que el dia 17 hi ha reunió de delegats alguns pares proposen que es torni a parlar de la possibilitat de fer colònies cada curs.